

Leistungsbewertung im Fach Sachunterricht (Stand 06/2024)



Das Fach Sachunterricht umfasst laut hessischem Kerncurriculum drei Kompetenzbereiche, welche wiederum durch die im Folgenden aufgeführten Bildungsstandards konkretisiert werden:

1. Erkenntnisgewinnung

- *erkunden und untersuchen:*

betrachten, gezielt beobachten, Vermutungen anstellen, Fragen formulieren, Informationen sammeln und ordnen, Problemstellungen benennen, Versuche planen, sachgerecht aufbauen, durchführen und auswerten, Messgeräte sachgerecht nutzen, Merkmale vergleichen, strukturieren und einordnen, Daten erheben, darstellen und auswerten, Darstellungsformen deuten und sachbezogen nutzen, Text- und Bildquellen einordnen und auswerten, Lösungsansätze finden, umsetzen und auswerten, Erkenntnisse prüfen, bewerten und Konsequenzen für das eigene Handeln ableiten/beschreiben, Pläne lesen und nutzen

- *planen und konstruieren:*

Entwürfe und Pläne erstellen, Modelle nutzen, um Zusammenhänge zu erklären, Pläne und Vorgangsbeschreibungen produktorientiert umsetzen

2. Kommunikation

- *darstellen und formulieren:*

treffende Begriffe und Symbole verwenden, zu Planungs- und Auswertungsgesprächen sachbezogene Beiträge leisten, Beobachtungen, Vermutungen, Erkenntnisse und Empfindungen versprachlichen, Interessen wahrnehmen und artikulieren, Argumente prüfen, akzeptieren, modifizieren oder verwerfen, Vereinbarungen aushandeln und darlegen

- *dokumentieren und präsentieren:*

Sachverhalte beschreiben und sachgerecht darstellen, Ergebnisse in geeigneter Form festhalten, geeignete Präsentations- und Darstellungsformen auswählen und einsetzen

3. Bewertung

- *Informationen, Sachverhalte und Situationen beurteilen:*

Reales, Fiktives und Virtuelles unterscheiden und einordnen, die eigene Meinung unter Berücksichtigung verschiedener Sichtweisen begründen und vertreten, Vergangenes, Gegenwärtiges und Zukünftiges einordnen und in Bezug setzen, gesellschaftliche und naturwissenschaftlich-technische Sachverhalte und Zusammenhänge benennen und hinterfragen, Maßnahmen zur Erhaltung der eigenen Gesundheit und der anderer Lebewesen benennen

Zusammensetzung der Gesamtnote:

Anteile an der Gesamtnote im Fach Sachunterricht in Klasse 2:

mündliche Leistungen: 100%

Anteile an der Gesamtnote im Fach Sachunterricht in Klasse 3/4:

mündliche Leistungen: 70% und schriftliche Leistungen: 30%

Bewertung von mündlichen Leistungen im Fach Sachunterricht:

Neben der reinen mündlichen Beteiligung in den Unterrichtsstunden können auch praktische und weitere Elemente in den Anteil der mündlichen Leistung mit einfließen.

Mündliche Mitarbeit

- Reproduktion von gelernten Inhalten, Verknüpfung mit bekannten Lerninhalten
- Referate oder andere Präsentationsformen
- Informations- und Materialbeschaffungen zu einzelnen Themenbereichen

Praktische Arbeiten

- das Aufbauen und Durchführen von Versuchen
- das Anlegen von Sammlungen und Ausstellungen
- die Nutzung von Werkzeugen und Messinstrumenten und Berücksichtigung von Sicherheitsaspekten.
- die Anfertigung von Tabellen, Zeichnungen, Collagen, Karten und Plakaten
- das Bauen von Modellen nach Anleitung
- das Konstruieren eigener Entwürfe

Sonstige Bewertungsgrundlagen:

- Heft- oder Mappenführung,
- Zeichnungen, Skizzen,
- freie Texte, Plakate und andere Dokumentationsformen
- Forschungs- und Lerntagebücher

Bewertung von schriftlichen Leistungen im Sachunterricht:

Note 1	ca. 95% - 100%
Note 2	ca. 83% - 94%
Note 3	ca. 67% - 82%
Note 4	ca. 50% - 66%
Note 5	ca. 25 % - 49 %
Note 6	ca. 0% - 24%

Anzahl der schriftlichen Leistungsnachweise:

- **In der dritten Jahrgangsstufe** können bis zu drei Lernkontrollen geschrieben werden.
- **In der vierten Jahrgangsstufe** können bis zu vier Lernkontrollen geschrieben werden.

Darüber hinaus können in allen Jahrgangsstufen zur individuellen Förderung Übungsarbeiten geschrieben werden, die nicht Grundlage der Leistungsbeurteilung sind.