

# Leistungsbeurteilung im Fach Deutsch (Stand 06/2024)



Das Fach Deutsch umfasst laut hessischem Kerncurriculum die vier Kompetenzbereiche: Sprache und Sprachgebrauch, Lesen und Rezipieren, Schreiben, Sprechen und Zuhören

## Anteile an der Gesamtnote im Fach Deutsch:

mündliche Leistungen: 51% und schriftliche Leistungen: 49%

### Die vier Kompetenzbereiche fließen wie folgt in die Gesamtnote im Fach Deutsch ein:

#### Kompetenz Sprache und Sprachgebrauch

- 12 % Schriftlich  
Klassenarbeit, Grammatikarbeit(en), evtl. benotete Lernkontrollen  
(Gewichtung: Klassenarbeiten 70 % und die Lernkontrollen 30 %)
- mind. 13 % Mündlich

#### Kompetenz Lesen und Rezipieren

- 12 % Schriftlich  
Klassenarbeit Lesekompetenz, evtl. benotete Lernkontrollen  
Gewichtung: Klassenarbeiten 70 % und die Lernkontrollen 30 %)
- mind. 13 % Mündlich
  - Schwerpunkt in Jg 1 und 2 - Bsp: sinnentnehmendes Lesen, Vorlesen, Lesemaalblätter
  - Schwerpunkt in Jg. 3 und 4 - Bsp: sinnentnehmendes Lesen, Antolin, Vorträge

#### Kompetenz Schreiben (Schriftlich)

- 12,5 % Klassenarbeiten, Diktat, Geschichten evtl. benotete Lernkontrollen  
(Gewichtung: Klassenarbeiten 70 % und die Lernkontrollen 30 %)
- 12,5 % Alle anderen schriftlichen Leistungen: (alle schriftlich angefertigten Leistungen in der Schule, z.B. Übungshefte und Mappen, Detektivheft)

#### Kompetenz Sprechen und Zuhören (Mündlich)

- mind. 25 % Mündliche Leistung (z.B. Erzählkreis)

## Weitere Verabredungen:

- Pro bewertetes Halbjahr kann ein Schwerpunkt auf eine Kompetenz gelegt werden.
- Der mündliche Bereich wird innerhalb einer Kompetenz schwerer gewichtet.

## Anzahl der schriftlichen Leistungsnachweise:

- In der ersten Jahrgangsstufe können Übungsarbeiten geschrieben werden.
- In der zweiten Jahrgangsstufe sollen bis zu vier Klassenarbeiten geschrieben werden. Darüber hinaus können Übungsarbeiten geschrieben werden.
- In der dritten Jahrgangsstufe sollen bis zu sechs Klassenarbeiten und nicht mehr als drei Lernkontrollen geschrieben werden. Darüber hinaus können zur individuellen Förderung ebenfalls Übungsarbeiten geschrieben werden.
- In der vierten Jahrgangsstufe sollen bis zu sechs Klassenarbeiten und nicht mehr als vier Lernkontrollen geschrieben werden. Darüber hinaus können zur individuellen Förderung ebenfalls Übungsarbeiten geschrieben werden.

## Kompetenzen für die Bewertung der Deutsch-Note

- Alle Prozenträge dienen der Orientierung
- Für alle schriftlichen Bereiche gilt: Klassenarbeiten 70% und Lernkontrollen 30% in der Bewertung



## Bewertungsschema zu den Diktaten des Jahrgangs 2 bis 4

	Jahrgang 2	Jahrgang 3	Jahrgang 4
Wörter	30-55 Wörter im Original	60-80 Wörter Wort- und Satzumstellungen inklusive: Beugung der Verben, Satzverbindungen mit Konjunktionen und/oder, Pronomen statt Nomen	Ca. 100 Wörter ungeübte Texte auf Grundlage der im Unterricht behandelten Lernwörter, orientiert am Grundwortschatz
Benotung	0 F. - Note 1 1-3 F. - Note 2 4-6 F. - Note 3 7-9 F. - Note 4 10-12 F. - Note 5 ab 13 F. - Note 6	0-1 F. - Note 1 2-4 F. - Note 2 5-8 F. - Note 3 9-11 F. - Note 4 12-14 F. - Note 5 ab 15 F. - Note 6	0-2 F. - Note 1 3-5 F. - Note 2 6-9 F. - Note 3 10-12 F. - Note 4 13-15 F. - Note 5 ab 16 F. - Note 6
	+/- entsprechen jeweils den Randpunkten		
Anzahl	1-2	1-2	2

### Prozentrangwerte bei der Notengebung:

Note	Prozentränge	Beispiel: Klassenarbeit mit 20 Gesamtpunkten
<b>1</b> sehr gut	95 – 100%	20 19,5 19
<b>2</b> gut	83 – 94 %	18,5 18 17,5 17 16,5
<b>3</b> befriedigend	67 – 82 %	16 15,5 15 14,5 14 13,5
<b>4</b> ausreichend	50 – 66 %	13 12,5 12 11,5 11 10,5 10
<b>5</b> mangelhaft	25 – 49 %	9,5 9 8,5 8 7,5 7 6,5 6 5,5 5
<b>6</b> ungenügend	0 – 24 %	4,5 4 3,5 3 2,5 2 1,5 1 0,5 0