

Kinder lernen Lernen



Handzettel für Eltern erstellt von:

der Grundschule Sandershausen, der Kita Fantasia, der Kita Sternschnuppe, der Kita Wolfsgraben und der Kita Schwalbennest

(Stand 01/2023)

Um Ihrem Kind einen guten Start beim Übergang von der Kita zur Grundschule zu ermöglichen, bedarf es Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen Ebenen.

Für einen erfolgreichen Schulstart benötigt ihr Kind:

- Soziale/emotionale Reife
- Körperliche Reife und motorische Kompetenzen
- Sprachliche Kompetenzen
- Intellektuelle und kognitive Reife
- Motivationale Voraussetzungen

Die soziale/emotionale Reife ist absolut entscheidend für einen erfolgreichen Schulstart und eine erfolgreiche Schullaufbahn! Nur wenn die soziale/emotionale Reife ausgeprägt ist, kann sich die kognitive Reife bestmöglich entwickeln.

Wie kann ich diese Voraussetzungen für erfolgreiches Lernen als Elternteil fördern?

- Beim **gemeinsamen** Spielen und bei alltäglichen Dingen.
- Alle Lernsituationen sollten dabei **immer sprachlich begleitet** werden.
- Dem Kind und sich **Raum und Zeit** dafür lassen.



Beispiele:

- Mit Bausteinen bauen
- Ball werfen und fangen
- Wäsche aufhängen
- Tisch decken
- Spülmaschine einräumen
- Sockenpaare sortieren
- Eier pellen
- Obst/Gemüse schneiden
- Gemeinsam backen und kochen
- Getränk einschenken
- Gemeinsam aufräumen
- Gemeinsam einkaufen und bezahlen
- Alltagsmaterialien, Dinge benennen
- Klettern, hüpfen, balancieren, auf einem Bein stehen
- Zu Fuß gehen
- Roller fahren, Fahrrad fahren
- Schwimmen
- Malen, Papier falten
- Muster legen und malen
- Reime und Fingerspiele
- Rhythmus klatschen
- Gedichte auswendig können
- Lieder singen
- Sich zu Musik bewegen
- Falten, basteln, kleben, kneten
- Puzzle, Würfelspiele, Steckspiele, Fädelspiele
- VORLESEN und über das Gelesene sprechen
- Gefühle gegenseitig ernst nehmen und benennen
- Konflikte aushalten und gemeinsam klären
- Ausgeglichen sein, auch bei längerer Anstrengung
- Durchhaltevermögen und Ausdauer zeigen
- Arbeiten und Spiele abschließen
- Abmachungen und Regeln einhalten, Rücksicht nehmen
- Wünsche und Bedürfnisse äußern
- Aktiv am Gruppengeschehen teilnehmen
- Gesprächsregeln beherrschen (zuhören, ausreden lassen, ...)
- Über ein angemessenes Selbstwertgefühl verfügen
- Kleine Misserfolge ertragen können
- Ordnung halten
- sich sicher bewegen können (hüpfen, Treppen steigen, Gleichgewicht, ...)
- Mit Stift, Schere und Kleber sicher umgehen können
- Rechts-/Linkssicherheit haben
- Sich eigenständig an- und ausziehen

Zu Schulbeginn sollte ein Kind:

- Gut hören und sehen
- Ein aktives Sprachverhalten, einen guten Sprachfluss und Wortschatz haben
- Freude an der Sprache zeigen
- Anweisungen verstehen und selbstständig umsetzen können
- Sorgfältig arbeiten, z.B. beim Ausmalen
- Interesse an Spiel- und Lernangeboten haben
- Eigeninitiative und Anstrengungsbereitschaft zeigen.